***Консультация для родителей***

***на тему:***

***«Как правильно воспитывать своего ребёнка»***

**Как правильно воспитывать своего ребенка**

**Цель**: помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания детей.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей на тему «Семейное воспитание».

**Материал:** 5 косынок для упражнения «Запрет», карточки с заданием к упражнению «Как тебе лучше?», буклеты с рекомендациями.

**План**

1. Вводная часть – вступительное слово воспитателя.
2. Основная часть – выступление воспитателей, практические упражнения для родителей.
3. Заключительная часть – окончание консультации, раздача буклетов.

**I.** Добрый день, дорогие родители! Спасибо, что пришли. Поводом для нашей сегодняшней встречи послужили результаты анкетирования на тему «Семейное воспитание» проведенного накануне. В результате обработки анкет, мы выяснили, что большинство родителей волнует вопрос, о том, как правильно воспитывать своего ребенка, именно поэтому цель нашей консультации помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания детей. Наша консультация построена таким образом: мы хотим дать вам советы о правильном воспитании детей.

***II.*** *В*сестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе – главная социальная задача, решаемая обществом и семьей. Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

Воспитать ребенка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитывать. Правильное воспитание с самого раннего детства – это вовсе не такое трудное дело, как многим кажется. По своей трудности это дело по силам каждому человеку, каждому отцу и каждой матери. Хорошо воспитать своего ребенка легко может каждый человек, если только он действительно захочет, а кроме того, это – дело приятное, радостное, счастливое. Советуем родителям всегда стараться воспитать так, чтобы ничего потом не пришлось переделывать, чтобы с самого начала было сделано правильно.

1. *Собственное поведение родителей – решающий фактор в воспитании детей*. Дети учатся на примере своих родителей. Они берут за образец не ваши слова (какими бы замечательными они ни были), а ваши реальные поступки. Каждый день, каждую минуту мы показываем своим детям, «что такое хорошо и что такое плохо», как относиться к окружающим, что ценить, как реагировать на неудачи и успехи, как добиваться целей и многое другое. Действительно, это правило работает на всех уровнях:
* хотите, чтобы ваш ребенок был здоровым и сильным - показывайте ему примеры правильного питания, спорта, закаливания;
* хотите, чтобы он уважал старших, был дружелюбным и вежливым, - показывайте ему образцы заботливого и внимательного общения с окружающими (внутри семьи, с друзьями, с незнакомыми);
* хотите, чтобы ребенок обладал наивысшими моральными качествами, был честен, щедр, ответственен, терпим, - показывайте ему проявления этих качеств в своей собственной жизни, ведите себя честно, щедро, ответственно, терпимо;
* хотите, чтобы он интересовался знаниями, любил учиться и трудиться, - читайте познавательные и [мудрые книги](http://vmeste-rastem.ru/sovety/glubokie-i-dobryie-knigi-dlya-detey), ведите интеллектуальные разговоры как с ребенком, так и с другими людьми.

Показывайте это изо дня в день, искренне и от души. Живите этими принципами - и ребенок обязательно впитает их!

2. *Принимайте ребенка таким, какой он есть*. Природа создает детей очень прихотливо и сложно, перемешивая в наследственном генном наборе ребенка качества и свойства многих десятков предков, а не только прямых родителей. Любите и принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками: полного, невнимательного, гиперактивного и т.д. Некоторые родители начинают подгонять ребенка под свой идеал. И если это не получается, испытывают разочарование. Ребенок чувствует ваше неодобрение, ощущает, что в него не верят, что он не оправдал ожиданий. От этого страдает его самооценка, что нередко приводит к проблемам. Каждого ребенка, независимо от его качеств, родители должны с любовью принять, потому что только деятельная любовь родителей поможет одним детям сохранить и развить их положительные качества, а другим скорректировать свои недостатки и проявить свои достоинства. **Упражнение «Как тебе лучше?».**

***3. Друг и собеседник****.* Чем больше времени вы проводите со своим ребенком, тем крепче становится ваша привязанность друг к другу. У детей при этом формируются навыки общения. Родители! Общайтесь с детьми при любой возможности, как дома, так и где-то еще. Разговаривайте, вызывайте детей на разговор: о вашей работе, о домашних делах и счетах, о предстоящем отпуске и т.д. Спорьте, но уважительно и сохраняйте добрые отношения и доверие к тем детям, которые спорят с вами с уважением.Детские психологи единодушны в том, что время, которое родители проводят с детьми, намного важнее самых дорогих игрушек и развлечений.

Побыть с детьми можно даже занимаясь обычными повседневными делами. Например, просто гуляя в парке и любуясь природой, родители могут расспросить ребенка о чем-нибудь и пообщаться. Игры, особенно самостоятельные и непринужденные, очень важны для умственного и эмоционального развития детей, а также для формирования у них навыков общения. Игрушки, которыми пользуются дети в обычных, не руководимых взрослыми играх, могут быть очень просты - например, пустые картонные коробки. Самые обыкновенные безопасные предметы обихода не менее занимательны для малышей, чем дорогие, ультрасовременные игрушки.

1. *Придерживайтесь выбранной линии.* Нельзя сегодня запрещать ребенку что-то делать, а завтра вдруг разрешить, потому что у вас просто изменилось настроение. Это пагубно скажется на его отношении к вам: увидев, что вы легко меняете свое мнение, ребёнок постарается в будущем вами манипулировать, пытаясь добиться своего.

Если вы будете последовательны в своих запретах, то сведете к минимуму конфликты в семье. Кроме того, ребенок возьмет с вас пример: он будет рассудительным, принципиальным человеком, который всегда придерживается собственных слов и выполняет обещания.

1. ***Не скупитесь на выражение любви****.*Дети, как молодые ростки, хорошо растут и развиваются, если проявлять к ним внимание и заботу.Вода и солнечный свет питают растение, и оно становится здоровым и крепким. Подобным образом и родители, выражая свою любовь лаской и добрым словом, помогают детям расти психически и эмоционально здоровыми и крепкими.Родители не должны скупиться на выражение любви к своим детям.

Вы в огромной мере способствуете развитию своих детей, когда выражаете им свою любовь, читаете им на ночь или просто играете с ними. Детский психолог Фрейзер Мастард говорит: «Все, что ребенок делает, становится его жизненным опытом. Даже если ребенок учится ползать, очень важно, как вы реагируете, как поощряете его». **Упражнение «Запрет»**. Родительская любовь и забота чрезвычайно важны для дальнейшего развития вашего ребенка, чтобы в будущем он стал зрелым, ответственным человеком.

1. ***Выделяйте время на обучение****.*Обучение - неотъемлемая часть воспитания всесторонне развитой личности. Многие родители ежедневно выделяют время на то, чтобы читать своим детям. Это дает возможность рассказать малышам, что хорошо, а что плохо, а также привить им моральные ценности. Важно, чтобы читающий был чутким, неравнодушным человеком. Стоит выбирать для чтения то, что дети слушают с удовольствием. Постарайтесь также читать детям регулярно и в одно и то же время. Тогда они будут каждый раз с нетерпением ждать этого момента. Обучение требует дисциплины. Если ребенка будут мягко исправлять, ему это пойдет на пользу. Психологи говорят, что наставление «учит ребенка сдерживать свои чувства и эмоции, а также контролировать свое поведение. Дисциплина столь же важна для правильного воспитания, как и любовь».

*7. Объединяйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности, всё делайте сообща.* Семья – это частная республика. Дети – члены этой республики, и все дела, все радости и беды должны быть общими. Обязанности в семье необходимо распределить. Мать должна быть организатором семейного дела, руководителем его, а не слугой. В раннем детстве важно приучить детей к чистоте. Поэтому следует установить особые правила уборки, которые должны выполнять дети. В Ваших глазах и в глазах детей режим должен быть целесообразным, разумным. Если вы требуете, чтобы дети в определенный час сходились к обеду и садились за стол вместе с другими, то они должны понимать, что такой порядок необходим, чтобы облегчить работу по приготовлению к обеду, а главное, чтобы всей семьей собраться вместе, поделиться своими мыслями и чувствами.

*8. Держите двери дома открытыми.* Дети не должны чувствовать, что они привязаны к дому веревкой. Они должны быть свободными и чувствовать себя свободно. Двери дома должны быть открыты для входа друзей детей, для выхода детей в более широкий мир соседей, товарищей, друзей, подруг. Необходимо доверять детям, но они должны научиться быть свободными, ведь это совсем не просто. Деликатно, уважительно надо помочь детям выработать у себя чувство личной ответственности за свой выбор. Если в семье доброе, уважительное отношение друг к другу, родители не злоупотребляют запретами, а больше прибегают к деликатным советам, заинтересованным обсуждениям всех семейных и детских дел, дети ничего не будут скрывать от родителей, и родители сумеют вовремя предостеречь детей от необдуманных поступков.

**III.** В заключение хочется привести мысли о воспитании Л.Н.Толстого: «Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей… Я бы дал такое правило для воспитания: самому не только жить хорошо, но и работать над собой, постоянно совершенствуясь, и ничего не скрывать из своей жизни от детей. Лучше, чтобы дети знали про слабые стороны своих родителей, чем то, чтобы они чувствовали, что есть у родителей скрытая от них жизнь и есть показная».

И потому всё воспитание сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, то есть самому двигаться, воспитываться: только этим люди влияют на других, воспитывают их, и тем более на детей, с которыми они связаны.

Быть правдивым и честным с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание…

На этом наша консультация окончена, мы желаем вам удачи в воспитании ваших детей. (Раздача буклетов).

1. Игровое упражнение «Запрет».

Ведущий выбирает одного из родителей для выполнения упражнения, который будет изображать ребенка.

Ведущий: посмотрите, пожалуйста, на свои стулья, у кого на стуле окажется геометрическая фигура - треугольник выходит в круг. Вы ребенок, а я - мать. Я очень забочусь о своем ребенке, чтобы он не вымазывался, чтобы не заболел и т.д. Запрещаю прыгать ребенку по лужам, бегать по улице (завязывает ему ноги ремешком, либо ленточкой), запрещаю прикасаться к палочкам на улице, собирать камни и тянуть их в рот (завязывает руки), запрещаю смотреть на вещи, которые, по вашему мнению, не нужно видеть ребенку – (завязывает глаза). Слушать то, что говорят взрослые (завязывает уши), не хочу разговаривать с ребенком и говорю закрой рот – (завязывает рот). Посмотрите на моего ребенка, сможет ли он в этом состоянии эффективно общаться со сверстниками, удовлетворять свои потребности, развиваться полноценно.

Эти все действия и слова родителей негативно влияют на развитие ребенка, но в каждом случае можно найти компромисс, помогите мне.

Родители находят компромисс для решения сложных ситуаций:

- Не завязывать ноги - обуть резиновые сапоги;

- Не завязывать руки - помыть руки после прогулки;

- Не завязывать глаза или уши - разговаривать спокойным голосом, не ругаться;

- Не завязывать рта - выслушать ребенка;

Ведущий: вместе мы с вами нашли варианты решения проблемы. Нельзя запрещать ребенку, познавать окружающий мир, только в познании окружающей среды и в общении с родителями, ребенок развивается и это влияет на социализацию ребенка.

2. Игровое упражнение «Как тебе лучше?»

[Педагог](http://psichologvsadu.ru/): приглашаю родителей объединиться в пары и каждой паре преодолеть короткую дистанцию ​​по ленте. Предлагаю карточки с высказываниями, которыми вы будете сопровождать движение своего напарника - «ребенка»

Условия прохождения: один участник проходит по ленте, а другой в это время сопровождает его движение сначала словами: «Иди, я тебе сказал, немедленно, иди правильно, как я тебе говорю», а потом: «Может, ты не пойдешь, а вдруг упадешь, еще испачкаешься». И последнее: «Все в порядке, я иду рядом с тобой. Ты молодец, хорошо идешь, вперед».

Вывод: выполняя упражнение, как вы себя чувствовали в роли ребенка? В какой ситуации вы себя чувствовали комфортнее? Какие слова мешали Вам идти, какие наоборот помогли.

Ведущий: на данном примере вы видели негативные и позитивные моменты общения взрослого с ребенком. Нужно взвешенно выбирать выражения о деятельности ребенка, не унижать его, объяснять последствия его поступков.