**Конспект организованной образовательной деятельности образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема: Планеты солнечной**

**Цель:** Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

**Задачи:**
1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей;
2. Повторение и закрепление звука «Р»; закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах; развитие диалогической речи;

3. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма; воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям по развитию речи.

**Предварительная работа:**
1. Беседа с детьми на тему: «Космос» (кто был первым космонавтом, космические планеты)
2. Разучивание с детьми стихотворений о космосе;
3. Проведение оод по рисованию, аппликации на тему «Космос»;
4. Чтение рассказов из книги «Летающие звезды» А. Ткаченко;
5. Рассматривание картинок из серии Л.Б. Дерягина «Дошкольникам о российских покорителях космоса».

**Форма проведения: групповая**

**Методические приемы:** наглядные, словесные, практические, игровые; проблемные вопросы.

**Материал: картинки** с изображением планет; игрушки: Лунтик, мяч, аудиозапись космической музыки; лазерные фонарики для создания эффекта «звездного неба»; цветные звездочки большие для созвездий и маленькие в качестве поощрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание взаимодействия** | **1. Предварительная работа.****2. Педагогическое сопровождение ситуаций затруднений** |
| **1.Сюрпризный момент** | *Звучит музыка, дети входят в зал, рассаживаются на удобные места, на экране появляется изображение звездного неба, космоса.*- Ребята, давайте с вами сегодня отправимся в космическое путешествие! - А на чем мы полетим в космос? (дети - На ракете!) - Какой первый звук в слове РАКЕТА? - А что мы с вами обязательно наденем? (дети: - скафандр!). - А есть звук «Р» в слове СКАФАНДР? - Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?Мы скафандр надеваем,Чтобы в космос полететь.Много нового узнаемНужно только захотеть!- Наш экипаж к полету готовВнимание! Внимание! Отправляемся в полет! | Предварительная работа: знакомство с понятиями Вселенная, космос |
| **2. Инсценировка полёта**  | - Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. - Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.- Послушайте внимательно стихотворение о планетах.По порядку все планетыНазовёт любой из нас:Раз - Меркурий,Два - Венера,Три - Земля,Четыре - Марс.Пять - Юпитер,Шесть - Сатурн,Семь - Уран,За ним - Нептун.Он восьмым идёт по счёту.А за ним уже, потом,И девятая планетаПод названием Плутон.(Аркадий Хайт)- Первая планета Меркурий (воспитатель показывает изображение планеты).Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты! (На каждой планете дети выполняют задания). Задание: Отгадайте загадки.1. Что за птица, алый хвост,Прилетела в стаю звезд? (ракета)2. [Телескопом](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-genadevna-borodina/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-kosmicheskoe-puteshestvie.html) сотни летИзучают жизнь планет.Нам расскажет обо всемУмный дядя …(астроном) 3. Не месяц, не луна, не планета, не звезда, по небу летает, самолеты обгоняет (спутник)(Дети перелетают на другую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку, в это время мой помощник направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект «звездного неба»)- Вторая планета, на которую мы прилетели называется Венера (воспитатель показывает изображение планеты). Здесь очень жарко. Давайте произнесем это слово и запомним его. (дети произносят слово Венера и находят звук «р») Задание: «Скажи наоборот»:День -…ночьЯрко -…темноСолнце -…лунаУлетать - …прилетатьПрилуниться - …приземлиться- Ну, что ж, ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше. (Дети перелетают на следующую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку)- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием Марс. Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Давайте произнесем ее название и запомним его. (дети произносят слово МАРС и находят звук «р»)Космическая физкультминутка:В небе ясном солнце светит,Космонавт летит в ракете.(Потянуться – руки вверх).А внизу леса, поля –(Наклониться).Расстилается земля.(Руки развести в стороны).  | Предварительная работа: беседа о строении солнечной системой;- рассматривание иллюстраций, энциклопедий, видеофильмов о планетах;- разучивание стихотворений о планетах |
| **3. «Составь предложение, используя картинку»** | - Ребята, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами. - А вы знаете, кто был первым космонавтом?Да, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. - Ребята, послушайте стихотворение, которое называется: «Юрий Гагарин»В космической ракете,С названием «Восток»Он первым на планетеПодняться к звёздам смог.Поёт об этом песниВесенняя капель:Навеки будут вместеГагарин и апрель.(Дети перелетают на другую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку, в это время помощник воспитателя направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект «звездного неба»). - Мы приближаемся к планете Юпитер, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! А для этого нужно выполнить задание.Задание: «Составь предложение, используя картинку». Например: «ракета» - Ракета летит в космос, «луна» - В небе светит луна, «созвездия» - Звезды в небе образуют созвездия.- Ребята, нам пора нам отправляться дальше! (Дети перелетают на другую планету под космическую музыку).- Посмотрите в иллюминаторы - мы приближаемся к планете Сатурн. (воспитатель показывает изображение планеты). - Обратите внимание - эту планету окружают кольца, давайте произнесем название планеты и запомним его.(дети произносят слово Сатурн и находят звук «р»).Задание: «Образуй множественное число».Например: ракета - ракеты; комета – кометы; планета – планеты; космонавт - космонавты, ссозвездие - созвездия.- Ребята, какие созвездия вы знаете? (ответы детей: большая медведица, [**микроскоп**](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-genadevna-borodina/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-kosmicheskoe-puteshestvie.html), павлин, гончие псы, муха, крест, южная корона, компас и т.д.).Игра «Собери созвездие» (Дети делятся на команды и по образцу выкладывают из звездочек свои созвездие).Игра «Летает – не летает»Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.- Самолет летает? … Летает. - Луноход летает? … Не летает- Космонавт летает? … Летает. - Спутник летает? … Летает. - Звезда летает? … Не летает. - Вертолет летает? … Летает.- Ракета летает? … Летает.(Дети перелетают на другую планету под космическую музыку).- Летим на планету Уран. Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо.- Сейчас нам Ваня расскажет стихотворение: «Гагарин»Летит, летит ракетаВокруг земного света,А в ней сидит Гагарин-Простой Российский парень!(Дети перелетают на другую планету под космическую музыку). | Предварительная работа: беседа о планетах и их основных характеристикахПедагогическое сопровождение ситуации: детям, которые затрудняются в составлении предложений, задать наводящие вопросы. |
| 1. **4. Задание «Назови ласково»**
 | - Ребята, нам осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это Нептун и Плутон. Эти планеты, так же как и Уран находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть нужно выполнить еще одно задание.Задание: «Назови ласково». Например: звезда -…звездочка;облако-…облачко;солнце -…солнышко;небо -…небушко;самолет -…самолетик;вертолет -…вертолетик.- Молодцы ребята, с заданием справились. - Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим? Эта планета – любимый наш дом,На ней мы с рожденья до смерти живем.Планета прекрасна: моря, океаны.Цветы и деревья там, разные страны,И солнце сияет с зари до заката, что за планета, скажите, ребята!- Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.- Ребята у планеты Земля есть свой спутник. - Послушайте загадку и отгадайте, какой у Земли спутник.Только лучше звезд виднаВ небе полная … (луна). |  |
| **5. Игра-викторина «Угадай-ка»** | - Ребята, к нам в гости с Луны пришел «Лунтик». Он хочет с вами поиграть.Игра-викторина «Угадай-ка». - Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).- Человек, который летает в космос (космонавт).- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).- Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя) - Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе).- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток») - Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики). - Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:«Юрий Гагарин»«Летит корабль»Летит в космической дали Стальной корабльВокруг Земли.И хоть малы его окошки,Всё видно в нихКак на ладошке:Степной простор, Морской прибой,А может бытьи нас с тобой!(автор стихотворения - В.Орлов)  |  |
| **6. Итог**  | - Ребята! Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по планетам? Что вам больше всего запомнилось?- Сейчас Лунтик раздаст всем вам ребята звездочки на память о нашем путешествии |  |