

СПРАВКА

подтверждающая использование современных образовательных информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
МБДОУ Детский сад с. Воскресеновка

Новые информационные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, катализатором развития его творческих способностей, используются в работе педагогом наравне с традиционными средствами развития и воспитания детей через игру, конструирование, художественную и другие виды деятельности.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогом для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к занятиям, родительским собраниям, мероприятиям и для оформления стендов, группы, (сканирование, интернет- ресурсы; принтер, презентация);

- подборе дополнительного познавательного материала к непосредственно образовательной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;

- оформлении групповой документации, отчетов;

- использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

- оформление буклетов, визитной карточки группы, материалов по различным направлениям деятельности.

- создании медиатеки, которая представляет интерес не только для педагога, но и для детей и родителей.

Средства ИКТ, используемые педагогом в работе с детьми и родителями:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Телевизор
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Здоровьесберегающая технология, используемая педагогом в работе включает в себя следующие виды:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- физическое развития дошкольников;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий с детьми;
- организация здоровьесберегающей среды в группе;
- физкультурно-оздоровительные;
- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- дыхательная гимнастика;

- самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Для ребенка, как и для взрослого необходима эмоционально благоприятная обстановка в группе;
- здоровьесбережение и здоровьеобогащение, развитие потребности к здоровому образу жизни.
- валеологическое просвещение детей и родителей;
- папки-передвижки,
- беседы,
- личный пример педагога,
- нетрадиционные формы работы с родителями,
- практические показы (практикумы).

Завершено МБДОУ

